



INTENSIVE TRAINING PROGRAMME (ITP - TWD)- 2020

(విస్తృత శిక్షణా కార్యక్రమం – 2020)

**ప్రాథమిక స్థాయి (1-5 తరగతులు) ఉపాధ్యాయులకు
(SGTs & LFL HMs)**

**బోధనాభ్యసన వ్యూహాలు – నైపుణ్యాలపై
శిక్షణా కార్యక్రమం**

Prepared BY

T RAMLAL, OSD (EDN)

O/o COMMISSIONER OF TRIBAL WELFARE, DSS BHAVAN, MASABTANK,
HYDERABAD – 500028

CONTACT: 8978718062

E-MAIL: ramlaltejavath@gmail.com



DAY-1

Session - 5

(3.00 PM to 4.00 PM)



ICE BREAK ACTIVITY – 1

(Simple Test)

(5 Minutes)



జాతీయ సాధన సర్వే

(National Achievement Survey-NAS)

NAS – మూల్యాంకనం ఎందుకు?

- NAS – అతి పెద్ద జాతీయ మూల్యాంకన (Assessment) సర్వే
- విద్యా హక్కు చట్టం – 2009 ప్రకారం పాఠశాల్లో చదివే ప్రతివిద్యార్థి సమానమైన మరియు నాణ్యమైన విద్యను పొందే హక్కును కలిగి ఉన్నాడు
- పాఠశాల విద్యలో విద్యార్థుల నాణ్యతను తెలుసుకోవడం కోసం
- విద్యార్థుల్లో సర్వతోముఖాభివృద్ధి కోసం
- పాఠశాల విద్యలో నూతన సంస్కరణలు చేయడానికి

NAS – పరీక్ష విధానం

- తరగతి వారిగా విషయాంశాలు మరియు మూల్యాంకన స్వభావం

తరగతి	విషయాంశము(లు)	ప్రశ్నల సంఖ్య	మూల్యాంకన స్వభావం
III & V	భాష, గణితం పరిసరాల విజ్ఞానం	45 (ప్రతి విషయాంశము నుండి 15 ప్రశ్నల చొప్పున)	ఫార్మల్, బహుళిచ్ఛిక (Formal, Multiple choice)
VIII	భాష, గణితం సైన్స్, సాంఘిక శాస్త్రం	60 (ప్రతి విషయాంశము నుండి 15 ప్రశ్నల చొప్పున)	ఫార్మల్, బహుళిచ్ఛిక (Formal, Multiple choice)
X	భాష గణితం సైన్స్ సాంఘిక శాస్త్రం	60 60 60 60	ఫార్మల్, బహుళిచ్ఛిక (Formal, Multiple choice)

గమనిక:-

- ★ భాష యందు పఠన అవగాహనపై మాత్రమే దృష్టి సారించి పరీక్ష నిర్వహిస్తారు.
- ★ ఇలా రూపొందించబడిన ప్రశ్న పత్రాలతో ర్యాండంగ ఎంపిక చేయబడ్డ పాఠశాలలో ఆయా తరగతులకు పరీక్షలు నిర్వహించబడినవి.
- ★ NAS- పరీక్ష పత్రాలలో ప్రశ్నలు నిర్దేశించబడిన సామర్థ్యాలను, ఆశించిన అభ్యసన ఫలితాలను దృష్టిలో ఉంచుకొని ఇవ్వబడినవి.

3వ తరగతి

- చిన్న పేరాను చదివి అర్థంచేసుకోవడం
- చదివిన అంశంలోని వివరాలను గ్రహించడం
- చదివిన అంశాలను అర్థంచేసుకొని వరుసక్రమంలో ఉంచడం

5వ తరగతి

- ఇచ్చిన పేరాను చదివి అర్థం చేసుకోవడం
- పద్యాలను / గేయాలను చదివి అర్థం చేసుకోవడం
- పోస్టర్లను చదివి విషయాన్ని గ్రహించడం
- వివిధ చార్టులను (సమాచార పట్టికలు) చదివి విషయాన్ని గ్రహించడం

NAS – పరీక్ష ఫలితాల విశ్లేషణ:-

- రాష్ట్ర వ్యాప్తంగా NAS పరీక్షలో పాల్గొన్న వివరాలు.

తరగతి	పాఠశాలల సంఖ్య	ఉపాధ్యాయుల సంఖ్య	విద్యార్థుల సంఖ్య
III	1840	4928	25910
V	1853	5134	29709
VIII	1579	7270	37659
X	2467	-	98656

విధ్యార్థుల ప్రగతి నివేదిక

తరగతి	జాతీయ స్థాయిలో సరైన సమాధానాలు గుర్తించిన వారి శాతం	రాష్ట్ర స్థాయిలో సరైన సమాధానాలు గుర్తించిన వారి శాతం	విధ్యార్థుల ప్రగతి పోలిక / భేదం
III	64	69	↑ (+5%)
V	53	56	↑ (+3%)
VIII	42	37	↓ (-5%)
X	34	34	↔ సమానం

బాలుర మరియు బాలికల ప్రగతి నివేదిక

తరగతి	బాలురు / బాలిక	జాతీయ స్థాయిలో సరైన సమాధానాలు గుర్తించిన వారి శాతం	రాష్ట్ర స్థాయిలో సరైన సమాధానాలు గుర్తించిన వారి శాతం	విద్యార్థుల ప్రగతి పోలిక / భేదం
III	బాలురు	64	69	↑
	బాలిక	64	69	↑
V	బాలురు	54	57	↑
	బాలిక	54	56	↑
VIII	బాలురు	42	37	↓
	బాలిక	42	37	↓
X	బాలురు	34	34	↔
	బాలిక	34	34	↔

గ్రామీణ (Rural) మరియు పట్టణ (Urban) ప్రాంతాల వారీగా పాఠశాల ప్రగతి నివేదిక

తరగతి	పాఠశాల ప్రాంతం	జాతీయ స్థాయిలో సరైన సమాధానాలు గుర్తించిన వారి శాతం	రాష్ట్ర స్థాయిలో సరైన సమాధానాలు గుర్తించిన వారి శాతం	విద్యార్థుల ప్రగతి పోలిక / భేదం
III	గ్రామీణ	64	69	↑
	పట్టణ	64	69	↑
V	గ్రామీణ	55	57	↑
	పట్టణ	52	56	↑
VIII	గ్రామీణ	43	37	↓
	పట్టణ	39	37	↓
X	గ్రామీణ	34	33	↓
	పట్టణ	35	37	↑

సామాజిక సమూహాల వారీగా (Social Group) ప్రగతి నివేదిక (సరైన సమాధానాలు)

తరగతి	స్థాయి	SC (%)	ST (%)	OBC (%)	General (%)
III	జాతీయ	64	62	65	65
	రాష్ట్ర	70	64	69	69
	భేదం	+6%	+2%	+4%	+4%
V	జాతీయ	53	51	56	54
	రాష్ట్ర	55	51	59	56
	భేదం	+2%	-	+2%	+2%
VIII	జాతీయ	40	40	44	42
	రాష్ట్ర	36	35	39	39
	భేదం	-4%	-5%	-5%	-3%
X	జాతీయ	35	34	45	44
	రాష్ట్ర	31	31	34	41
	భేదం	-4%	-3%	-11%	-3%

DISTRIBUTION STUDENTS BY RANGE IN MATHEMATICS

సరైన సమాధానాలు గుర్తించిన వారి ప్రగతి నివేదిక (శాతములలో)

తరగతి	0 - 30%	30 - 50%	50 - 75%	> 75%
III	6.5	16	35	43.2
V	15.2	26	35	23.6
VIII	43.4	33	17	5.8
X	68	20	10	2

గిరిజన జనాభా అధికంగా ఉన్న జిల్లాల వారిగా సరైన సమాధానాలు గుర్తించిన వారి ప్రగతి నివేదిక

క్రమ సం.	జిల్లాల పేర్లు	3 వ తరగతి శాతం	5 వ తరగతి శాతం
1	Adhilabad	50%	41%
2	Jayashankar Bhupalapally	65%	51%
3	Bhadradri Kothagudem	66%	63%
4	Komuram Bheem	59%	49%
5	Mahabubabad	66%	50%
6	Nagarkarnool	62%	54%

NAS – పరీక్ష ఫలితాలలో గమనించదగ్గ అంశాలు

- *రాష్ట్రంలోని ప్రాథమిక స్థాయిలో చదువుతున్న విద్యార్థులకు నిర్వహించిన NAS పరీక్షలో 38% మంది విద్యార్థులు మాత్రమే సరియైన సమాధానాలు ఇచ్చారు.
- *జాతీయ స్థాయి సరాసరి (44%) కన్నా రాష్ట్ర స్థాయి సరాసరి 6% తక్కువగా ఉండడం గమనార్హం.
- *అతి తక్కువ ప్రగతి గల అభ్యసన ఫలితం
- *ప్రశ్నలకు జవాబుల కొరకు సరళమైన అన్వేషణలు పరిశోధనలు నిర్వహిస్తారు- 23%
- *విద్యార్థుల ప్రగతి సరాసరి విస్తరణ లో 50% వరకు 36.3% మంది, 50% పైబడి 19.25% మంది మాత్రమే సాధించినారు.
- *89% మంది మాత్రమే (ప్రాథమిక స్థాయిలో) తరగతి గదిలో ఉపాధ్యాయులు బోధించే విషయాన్ని అర్థం చేసుకుంటున్నారు.
- *8వ తరగతి లో 35% మంది విద్యార్థులు పాఠశాలకు రావడానికి ఇబ్బంది పడుతున్నారు.
- *96% మంది విద్యార్థులు పాఠశాలకు రావడానికి ఇష్టపడుతున్నారు.
- *57% మంది విద్యార్థులు ఇంటి వద్ద తల్లిదండ్రులు ఉపయోగించే భాషనే పాఠశాలలో ఉపాధ్యాయులు ఉపయోగిస్తున్నారని చెప్పారు.
- *82% మంది క్రీడల సమయం లో ఆడుకుంటున్నారు.

చెప్పక తప్పదు. చేపట్టాల్సిన చర్యలు

- పాఠ్యపుస్తకంలో ఇచ్చిన సాధించాల్సిన సామర్థ్యాలను, అభ్యసన ఫలితాలు చదివి అర్థంచేసుకోవాలి
- పిల్లలను చదివి జవాబులు రాయమనాలి
- గైడ్ లో చూసి, రాయడాన్ని నిరోధించాలి
- జవాబులను నల్లబల్లపై రాయడం చేయకూడదు
- పఠన సామర్థ్యాన్ని పెంపొందించడానికి ప్రధానంగా రెండు వ్యూహాలను అమలుపరచవచ్చు

మొదటిది: పిల్లలను పాఠ్యాంశం చదివేలా చేయడం, అర్థంచేసుకొనేలా వ్యూహాలను అమలుపరచడం.

రెండవది: పఠనావగాహనను పెంపొందించడానికి లేదా పిల్లల స్థాయిని లీక్షించడానికి కృత్యాలు నిర్వహించడం, వ్యూహాలు అమలుపరచడం.

ముగింపు :

చదవడం అనేది మౌలికమైన ప్రాతిపదిక సామర్థ్యం. దీనిని ప్రాథమిక స్థాయిలోనే మనం వృద్ధిపరచాలి. ఎన్.సి.ఎఫ్.- 2005లో పేర్కొన్నట్లు ప్రాథమిక స్థాయి అంటేనే భాషాసామర్థ్యాలు వృద్ధిపరచడం. తద్వారా పిల్లల్లో అభ్యసనా సామర్థ్యం వృద్ధి చెందుతుంది. ఇతర సబ్జెక్టులను కూడా అభ్యసించగలుగుతారు. కాబట్టి జాతీయస్థాయి పరీక్ష ఫలితాలను అర్థం చేసుకొని పఠన సామర్థ్యం పెంపొందించేలా కృషిచేయాలి.

Note: State Level Assessment Survey (SLAS) ను మన తెలంగాణ ప్రభుత్వం 31 January 2020 న నిర్వహించింది దాని ఫలితాలు ఇంకా వెల్లడించలేదు.



FEED BACK

ASSESSMENT

(QUESTION AND ANSWERS)



***EVERY ENDING
IS REALLY JUST A
NEW BEGINNING***

THANK YOU